



articles, part 2

lidwoorden, deel 2

Meester Gijs



Er zijn twee soorten lidwoorden:

Bepaald lidwoord (definite article) ***the***

Onbepaald (indefinite article) ***a*** of ***an***

Het Nederlandse ***de*** of ***het*** is in het Engels ***the***.

Het Nederlandse ***een*** is in het Engels ***a*** of ***an***.

Wanneer gebruik je ***a*** en wanneer gebruik je ***an***?

A / A N

Exercise 1: a of an?

1. astronaut
2. pencil box
3. honourable job
4. uniform
5. helicopter
6. X-ray
7. bus
8. understatement
9. U-turn
10. late reservation
11. hour late
12. PR stunt



Exercise 1 (ANSWERS)

1. **an** astronaut
2. **a** pencil box
3. **an** honourable job
4. **a** juniform
5. **a** helicopter
6. **an** eX-ray
7. **a** bus
8. **an** understatement
9. **a** jU-turn
10. **a** late reservation
11. **an** hour late
12. **a** PR stunt



Belangrijk bij: 3, 4, 6, 9 en 11

Paars = de eerste letter/klank die je hoort
als je het woord uitspreek.

Groen = letter die je niet hoort.

Lidwoord **a**

a gebruik je voor woorden die beginnen met een medeklinker.

a pet
a car

a teacher
a door

a bicycle
a room

an gebruik je voor woorden die beginnen met een klinker.

an ear
an apple

an investigation
an answer

an officer
an Englishman

Maar.....

De keuze voor **a** of **an** hangt niet af van de (mede)klinker op papier, maar of je hem hoort.

Soms schrijf je een **h-**, maar hoor je hem niet → dan gebruik je **an**

Soms schrijf je een **u-**, maar hoor je eerst een **h-** of **-j** → dan gebruik je **a**.

De keuze voor **a** of **an** hangt niet af van de (mede)klinker op papier, maar of je hem hoort.

Soms schrijf je een **h**-, maar hoor je hem niet → dan gebruik je **an**
Soms schrijf je een **u**-, maar hoor je eerst een **h**- of **-j** → dan gebruik je **a**.

VOORBEELDEN

an hour (je hoort **our**)

an honour (je hoort **onour**)

a university (je hoor **juniversity**)

a uniform (je hoort **juniform**)

a European (je hoort **jeuropean**)

-Voor **beroepen** gebruik je **a/an**, waar je dat in het Nederlands niet doet.

He is **an** actor.

Hij is acteur.

Three days a week she works **as** a librarian.

Ze werkt als bibliothecaresse drie dagen per week.

-Wanneer het **beroep** voor één iemand is, gebruik je **geen lidwoord**.

My neighbour is **headmaster** of the tennis club.

Mijn buurman is directeur van de tennis club.

I am **Chancellor** of the Exchequer.

Ik ben de minister van Financiën.

He is **President** of the United States of America.

Hij is de president van Amerika.

THE

In tegenstelling tot **a/an** gebruik je **the** om naar iets specifiek te verwijzen.

Did you see **a** match last night?

De wedstrijd kan elke willekeurige wedstrijd zijn.

Did you see **the** match last night?

De wedstrijd kan slechts één specifieke wedstrijd zijn.

In het Engels gebruik je soms géén **the** voor een zelfstandig naamwoord, waar je dat in het Nederlands vaak wel doet.

Dat geldt voor de volgende Engelse zelfstandige naamwoorden.

Zelfstandige naamwoorden in algemene zin (1)

Prices are still rising.

De prijzen stijgen nog steeds. (algemene prijzen)

The prices of most cars have fallen.

De prijzen van de meeste auto's zijn gezakt. (specifieke prijzen)

In het Engels gebruik je soms géén **the** voor een zelfstandig naamwoord, waar je dat in het Nederlands vaak wel doet.

Dat geldt voor de volgende Engelse zelfstandige naamwoorden.

Zelfstandige naamwoorden in algemene zin (1)

Education in Germany.

Het onderwijs in Duitsland. (algemeen onderwijs)

The education of these children.

Het onderwijs van deze kinderen. (specifiek deze kinderen)

In het Engels gebruik je soms géén **the** voor een zelfstandig naamwoord, waar je dat in het Nederlands vaak wel doet.

Dat geldt voor de volgende Engelse zelfstandige naamwoorden.

Jaargetijden

Spring is our best season.

De lente is ons beste seizoen.

He often goes skating in winter.

Hij gaat vaak schaatsen in de winter.

We love fall.

Wij houden van de herfst.

In het Engels gebruik je soms géén **the** voor een zelfstandig naamwoord, waar je dat in het Nederlands vaak wel doet.

Dat geldt voor de volgende Engelse zelfstandige naamwoorden.

Maaltijden

What time is dinner?

Hoe laat is **het diner**?

Lunch is ready.

De **lunch** is klaar.

At breakfast you get toast and eggs.

Bij **het ontbijt** krijg t u toast en eieren.

In het Engels gebruik je soms géén **the** voor een zelfstandig naamwoord, waar je dat in het Nederlands vaak wel doet.

Dat geldt voor de volgende Engelse zelfstandige naamwoorden.

Namen van straten, pleinen, gebouwen, parken, bruggen en openbare gebouwen (school, kerk, universiteit..) (1)

School starts at 9:00.

De school begint om 09:00.

He had to go to jail.

Hij moest naar de gevangenis.

We have seen London Eye.

We hebben de London Eye gezien.

In het Engels gebruik je soms géén **the** voor een zelfstandig naamwoord, waar je dat in het Nederlands vaak wel doet.

Dat geldt voor de volgende Engelse zelfstandige naamwoorden.

Namen van straten, pleinen, gebouwen, parken, bruggen en openbare gebouwen (school, kerk, universiteit..) (2)

She is in hospital.

Ze ligt in **het** ziekenhuis.

They went to church.

Ze gingen naar **de** kerk.

They live in Church lane.

Zij wonen in **de** kerklaan.

Aantal uitzonderingen

de werkgelegenheid	employment	de mensen	people
de werkloosheid	unemployment	de literatuur	literature
het onderwijs	education	de geschiedenis	history
de maatschappij	society	de mensheid	mankind
het parlement	parliament	de vervuiling	pollution
de natuur	nature	de concurrentie	competition
het nageslacht	posterity	de hemel/ de hel	heaven/hell
het geluk	happiness	de dood	death

Most

Most in de betekenis van *meeste/de meerderheid* krijgt **geen the**.

Most *Jamaican teenagers like reggae music.*

De **meeste** Jamaicaanse tieners houden van reggae.

Most in de betekenis van *meer dan ieder ander* krijgt **WEL the**.

Freerecord Shop sold the most games.

Freerecord Shop heeft **de meeste** spelletjes verkocht.

Logisch...

Als je het zelfstandig naamwoord gebruikt om naar iets **specifiek**s te verwijzen, dan gebruik je wel **the**. Zo geef je aan dat het niet zomaar een seizoen/straat/maaltijd/gebouw is.

*My grandfather came here in **the winter of 1964**.*

*They live in **the street with the wooden** houses.*

***The hospital I was taken to** is a special children's hospital.*

***The wedding dinner** was excellent.*

*It happened in **the spring of 1981**.*

Niet zo belangrijk, maar toch...

Wanneer je het bepaald lidwoord **the** gebruik voor een woord dat met een klinker (a, e, i, o, u) begint, maak je de uitspraak van het woord **the** langer.

Dat betekent dat je niet /*thu*/ zegt, maar /*thi*/.

the bike

the [i] airport

the tree

the [i] information

the pen

the [i] underground

Exercise 1: Translate these sentences

1. Mijn vader is leraar.
2. Dat is de koningin van Spanje.
3. We wonen in de Kerkstraat.
4. Hij wil volgend jaar naar de universiteit.
5. Zij bezoeken altijd onze familie in de zomer.
6. Jij zag haar voor het eerst in de herfst van 2007.

Exercise 1 (ANSWERS)

1. Mijn vader is leraar.

My father is a teacher.

2. Zij is de koningin van Spanje.

She is Queen of Spain.

3. We wonen in de Kerkstraat.

We live in Church street

4. Hij wil volgend jaar naar de universiteit.

He wants to go to university next year.

5. Zij bezoeken altijd onze familie in de zomer.

They always visit our family in summer.

6. Jij zag haar voor het eerst in de herfst van 2007.

You first saw her in the autumn of 2007.

Exercise 2: Fill in a/an/the or leave the gap open.

*I go to 1).... school across 2).... street. 3).... most teachers are very nice.
4) books for English have become more expensive than 5).... last year.
6) ... school says this is because 7).... British history has become more
complex than ten years ago. 8).... most parents don't want to pay more
money. Mine don't care, my father has made 9).... most money of them all.
That happened in 10).... summer of 2008. We went to London and saw 11)
.... London Eye and we crossed 12).... Abbey Road.*

Exercise 2: Fill in a/an/the or leave the gap open.

*I go to 1) school across 2) **the** street. 3) Most teachers are very nice.
4) **The** books for English have become more expensive than 5) last year.
6) **The** school says this is because 7) British history has become more
complex than ten years ago. 8) most parents don't want to pay more
money. Mine don't care, my father has made 9) **the** most money of them all.
That happened in 10) **the** summer of 2008. We went to London and saw 11)
London Eye and we crossed 12) Abbey Road.*



articles, part 2

lidwoorden, deel 2

Meester Gijs

