



examentraining

Meester Güys



Tijdens mijn examen Engels kan ik..

- .. aangeven welke informatie relevant is.
- .. de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven.
- .. de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.
- .. de relatie tussen delen van een tekst aangeven.
- .. conclusies trekken met betrekking tot intentie, opvatting en gevoel van de schrijver van de tekst.

Je leestoets bestaat uit...

- open vragen
- citeervragen
- meerkeuze vragen (ongeveer 60% van alle punten)*
- voorgestructureerde vragen (combinatie/beweringen)

meerkeuzevraag

- 1p 2 How does paragraph 4 relate to the first part of this text?
- A It highlights the fact that the dismissal of the waiter was illegal.
 - B It makes clear that Canadians know little about France.
 - C It makes fun of how people think about the French.
 - D It provides context for the explanation offered by the waiter.

meerkeuze invulvraag

- 1p 11 Which of the following fits the gap in paragraph 5?
- A blocked
 - B boosted
 - C facilitated
 - D justified

millions of birds from Europe and North Africa pass through Lebanon each year on migratory patterns. "So what you are killing are not Lebanese birds," he said. "They are the birds of Europe. That is the catastrophe!"

5 The garbage problem has long been a symbol of a failure of Lebanese politics, one that activists say has its roots in the time shortly after the country's civil war, which ended in 1990. Soon after the war ended, the government set up a trash collection company, called Sukleen, that was connected to political parties and over the years became a vehicle for corruption, activists say. This 11 the possibility of other solutions, like recycling, and in a country as small and densely populated as Lebanon it has been hard to find enough space for landfills.

6 Habib Battah, the founder of the news website Beirut Report, said the problems with garbage went back to the decision at the end of the war to privatize trash collection. He said that Lebanon offered a lesson to other postwar societies on the dangers of rushing into privatization too fast, and that he often wished he could bring free-market advocates to Lebanon for a field trip to see what can happen in the absence of strong government regulations. Public services across the board, not just trash collection, have long suffered in Lebanon, he said, forcing political leaders to confront a difficult question: "What do you fix first? The water? The garbage? The internet?"

New York Times, 2017

Voorgestructureerde vraag: combinatie/matchingvraag

2p 18 De volgende personen komen aan het woord in deze tekst:

- 1 Gemma Tillack (alinea 4)
- 2 Jamartin Sihite (alinea 5)
- 3 Erik Meijaard (alinea 7)

→ Geef voor elke persoon aan welke bewering bij hem/haar hoort.

Noteer de letter van de bewering achter de persoon in de uitwerkbijlage.

Let op: er blijft één bewering over.

- a De huidige werkwijze om orang-oetans te redden maakt de situatie alleen maar erger.
- b De palmolie industrie moet meer doen om een eind te maken aan ontbossing.
- c Palmolie boycotten is de meest effectieve manier om het leefgebied van orang-oetans te beschermen.
- d We zullen moeten samenwerken om de orang-oetans te kunnen redden.

LET OP!

3 goed = 2 punten

2 goed = 1 punt

1 of 0 goed = 0 punten

bron: cito

Voorgestructureerde vraag: beweringenvraag

2p

6

"The editors of *Crain's Chicago Business* are pulling the plug on our website's comments section." (eerste zin)

Geef van de volgende beweringen aan of ze genoemd worden door *Crain's Chicago Business* als reden om dit te doen.

Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

- 1 Ze hebben te weinig personeel om de commentaren goed te beheren.
- 2 Ze lijden reputatieschade door de negatieve commentaren.
- 3 Ze vrezen dat de site te gemakkelijk gehackt kan worden.
- 4 Ze willen minder gebruik gaan maken van sociale media.

bron: cito

LET OP!

4 goed = 2 punten

3 goed = 1 punt

2, 1 of 0 goed = 0 punten

citeervraag

- 1p 19 “automation has created more jobs than it has destroyed” (alinea 1)
Welke zin verderop in de tekst is inhoudelijk een herhaling van deze bewering?
Citeer de eerste twee woorden van deze zin.

- 1p 29 “The ease of returns is probably making me order more stuff” (alinea 5)
Welke eerdere zin in de tekst is inhoudelijk een herhaling van deze bewering?
Citeer de eerste twee woorden van deze zin.

- 1p 41 “Despite a relatively near-future setting, Steven Spielberg’s adaptation of the book *Ready Player One* doesn’t feel like the sci-fi film that’s been advertised.” (eerste zin)
Welke zin verderop in deze tekst geeft **voor het eerst** een onderbouwing voor deze uitspraak?
Citeer de eerste twee woorden van deze zin.

open vraag

- 1p 28 Online winkels maken ruilen of retourneren gemakkelijk, omdat ze dan meer verkopen, onder andere vanwege het “endowment effect” (alinea 4). Welk **ander** voordeel voor winkels van gemakkelijk ruilen of retourneren wordt in alinea 4 genoemd? Geef antwoord in het Nederlands.

bronnen: cito

Keep this in mind

- Je hebt ongeveer 3 minuten **PER VRAAG**. Dit kun je trainen.
- Vraag jezelf bij elke vraag af: Wat is de bedoeling van deze vraag?
- Ken de verschillende vraagsoorten. (vorm)
- Ken de verschillende vraagtypen. (inhoud)
- Werk gestructureerd & systematisch.
- Lees met een markeerstift in de hand.
- Jouw mening doet er niet toe, antwoord moet in de tekst staan.

Hanteer elke keer dezelfde aanpak

- 1. **TIP**; Bestudeer titel, inleiding, (eventueel) plaatje
- 2. Vraag lezen + strategie bepalen
- 3. Relevante stuk tekst lezen
- 4. Antwoord / hints markeren
- 5. Formuleren en/of juiste antwoord kiezen
- 6. Controleren

Eerste blik op de tekst

TITEL: Snap je de titel?

INLEIDING: zorg dat je deze begrijpt, ook de eventuele toon van de schrijver.

PLAATJE: Haal je hier info uit het plaatje?

BRON: Wie of wat is je bron?

GENRE: Wat is het doel van de bron? Informeren, overtuigen, etc.

Tekst 1

A waiter's excuse for being rude

- 1 A waiter sacked for being rude, aggressive and disrespectful has claimed he was simply being French. Guillaume Rey told a tribunal hearing that he was the victim of "discrimination against my culture".
- 2 Bosses at Milestones, a bar and grill in Vancouver, Canada, said his behaviour was so over the top that he left one colleague in tears. He was said to have been aggressive toward other staff. Following verbal and written warnings he was dismissed in August 2016 for violating the restaurant's code of conduct.
- 3 But Mr Rey has now filed a complaint. In alleging employment discrimination he said French culture "tends to be more direct and expressive". He said he was dismissed for traits he had acquired while training in the hospitality industry in his native France.
- 4 The French authorities have been aware of their reputation for rudeness toward foreign visitors. In 2013 the Paris Tourist Board distributed a 'politeness manual' for service industry workers. In 2016 the authority also employed 'smile ambassadors' at the city's main attractions in an attempt to be welcoming to tourists.



Daily Mail, 2018

bron: cito

Moeite met Engels?

Je haalt op je examen een voldoende met het snappen van de grote lijnen.

Met het kunnen beantwoorden van nauwkeurige vragen kom je al boven de 7.

Met het goed beantwoorden van de detailvragen kom je boven een 8.

Moeite met Engels? Houd overzicht en richt je op de grote lijnen.

verbandenvraag

Een verbandenvraag gaat over de relatie tussen twee stukken tekst.

Bijvoorbeeld: *Wat is het verband tussen alinea 1 en alinea 2?*

Voor het vinden van verbanden tussen stukken tekst heb je **signaalwoorden/connectors** nodig. Als je deze kent en dus herkent in de tekst kom je sneller tot **het juiste antwoord**.

opsomming

oorzaak en gevolg

als conclusie

tegenstelling

vergelijking

voorwaarde

voorbeeld

tijd

further, also, besides, again, too, first, finally

therefore, thus, as a result, accordingly, hence

finally, to conclude, overall, in conclusion

however, though, nevertheless, instead, otherwise

likewise, equally, similarly, in the same way

if this ... then that, provided that,

for example, for instance, such as, specifically

before, as soon as, in the meantime, nowadays, after

beweringsvraag

Een beweringsvraag, oftewel is het waar of niet waar, kun je het beste in stukjes hakken.

Voorbeeld: *Ze lijden reputatieschade door de negatieve commentaren.*

Eigenlijk zijn het twee vragen: Klopt het dat ze reputatieschade lijden? En klopt het dat het komt door de negatieve commentaren? Klopt één deel van de bewering niet, dan kan de volledige bewering al niet meer waar zijn.

TIPS

De nuance zit vaak in woorden als: never, always, all, everything, the majority.

Staan de beweringen niet op alfabetische volgorde? Dan op volgende van de tekst.

Het kan ook best zijn dat alle beweringen WAAR zijn, niet stressen. Dat komt best wel eens voor.

gaten/invulvragen 1/2

Bekijk eerst TIP: Titel, Inleiding tekst, Plaatje(s). Bepaal hiermee de grote lijn.

Bedenkt vervolgens zelf een antwoord zonder naar de antwoordmogelijkheden te kijken.

Als je dan wel naar de antwoordopties kijkt, zijn er twee soorten woorden; signaalwoorden en niet-sigtaalwoorden.

Bij signaalwoorden moet je de zin voor het gat verbinden met de zin erachter. Dus denk aan de relatie tot de twee zinnen en kan dan putten uit signaalwoorden die daarbij horen. Leren!

Bij niet-sigtaalwoorden wil je eerste de betekenis van alle opties weten. Zorg dat je de zin ervoor en de zin erna snapt. Zit het gat in de laatste zin van een alinea, lees dan de hele alinea, en misschien zelfs de volgende.

gaten/invulvragen 2/2

Antwoordopties zijn vaak positief of juist negatief. Ga dan na of de zin/alinea ook positief of negatief is. Vaak horen ze bij elkaar.

Gokken?

Als de antwoorden ver uit elkaar liggen en je geen aanknopingspunt hebt dan moet je gokken. Lees dan steeds de zin ervoor en de zin erna met één van de optie. Welke optie klinkt het meest logisch? Ga voor die.

toonvraag

Een toonvraag is een vraag waar wordt gevraagd aan de student hoe de schrijfstijl van de auteur gekenmerkt mag worden. Dat kan zijn:

positief	moet heel duidelijk in de tekst staan
negatief	moet heel duidelijk in de tekst staan
neutraal	voor- en tegen worden beide genoemd. Schrijver geeft geen mening.
onverschillig	indien genoemd; nooit kiezen.
spottend/ironisch	indien genoemd; kiezen!

woordenboek

Zorg dat je een goed woordenboek hebt. Ik weet niet wat de regels zijn op jouw school, meestal zorgt de school voor woordenboeken.

Oefen nu al met het gebruiken van je woordenboek, zodat je tijdens je examen geen tijd hoeft te verspillen. Je kunt met een klasgenoot een lijstje woorden maken en kijken we ze het snelst heeft vertaald op basis van je woordenboek.

Werk aan het vergroten van je woordenschat door meer te lezen, series te kijken met Engelse ondertiteling, misschien een nieuwsapp installeren op je telefoon. En ken de examenvocab die je vast wel voor school hebt moeten leren; themawoorden, functiewoorden, linking words/connectors.

Een voegwoord/connector heeft een functie in een zin, opgesomd in het **rood**. Erachter staan alvast een aantal voorbeelden die je (wellicht) kent.

aanvulling
benadrukken
conclusie
gevolg
mening
overtuigen
plaats
samenvatting
tegenstelling
tijd
vergelijking
voorbeeld

further, also, besides, again, too, first, finally
above all, especially, indeed, actually
finally, to conclude, overall, in conclusion
therefore, thus, as a result, accordingly, hence
in my opinion, in my view, as far as I know
of course, clearly, surely, evidently
there, here, beyond, nearby, next to, opposite to
in short, anyway, in general, after all, in brief
however, though, nevertheless, instead, otherwise
currently, at last, as soon as, in the meantime
likewise, equally, similarly, in the same way
for example, for instance, such as, specifically

Voor meer uitleg, zie cursus:

<https://meestergijs.nl/item/voegwoorden-advanced/>

False friends

False friends is een begrip dat staat voor Engelse woorden die qua spelling of vorm lijken op een Nederlands woord, maar iets totaal anders betekenen.

Reken er maar op dat er een paar in je examen zitten. Denk aan:

actual: betekent niet **actueel**, maar **werkelijk**

beware: betekent niet **bewaren**, maar **oppassen**

hard: betekent niet **hard**, maar **moeilijk**

billion: betekent niet **biljoen**, maar **miljard**

Online oefenen kan op: <http://www.autoenglish.org/gr.false.pdf>

Gokken

Als je te weinig tijd hebt of het echt niet weet moet je gokken. Denk dan even hier aan.

- Er zijn vaak wel twee antwoorden die te absurd zijn. Streep die weg.
- Het goede antwoord heeft vaak meer woorden nodig dan een verzonnen, fout antwoord. Kies dus het langste antwoord. Dat kan het goede antwoord zijn.
- Let op instinkertjes, false friends (zie vorige slide) en woorden die ruimte laten voor nuance zoals: always, never, all, none, biggest, smallest, oldest, etc.

Samenvattend, voorbereiding

- Oefen met lezen en beantwoorden van examenvragen. Digitaal om snel inzicht te krijgen. Op papier om examenervaring na te bootsen.
- Weet hoe je een woordenboek moet gebruiken.
- Automatiseer je tekstaanpak.
- Veel lezen maakt nu niet meer uit. Veel vragen oefenen, daar zit het verschil in.
- Optioneel: oefen met de examen vocabulair (zie TEAMS/bestanden)

Samenvattend, tijdens leestoets

- Eerste twee en laatste twee teksten zijn kort en vaak makkelijker.
Begin dus bij laatste twee teksten en begin vervolgens vooraan.
- Moeite met lang concentreren? Begin met de lange teksten.
- Begin altijd bij de vragen (wat willen ze weten?) en ga dan zoeken in tekst.
- Markeer woorden tijdens het lezen.
- Bij MC vragen: formuleer eerst zelf een antwoord en kies dan een optie.
- Bij open vragen: let op je formulering.
- Geen aannames! Jouw mening doet er niet toe, antwoord staat in de tekst.
- Ken je leesstrategien en de verschillende vraagtypen.
- Antwoord staat vaak bij functiewoorden/signaalwoorden



examentraining

Meester Güys

